

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

*ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра национальной и мировой экономики*

**ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*38.05.02 Таможенное дело*

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

*Таможенное обеспечение внешнеэкономической деятельности*

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *специалитет*

Форма обучения: *Очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

*ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*Канд.экон.наук, доцент М.Р. Шамсутдинова*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 4 от 16.11.2024 года

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка.....  | 4  |
| 1.1. Цель и задачи дисциплины.....   | 4  |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....          | 4  |
| 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 5  |
| 2. Структура дисциплины.....   | 5  |
| 3. Содержание дисциплины.....  | 6  |
| 4. Образовательные технологии.....   | 7  |
| 5. Оценка планируемых результатов обучения.....  | 7  |
| 5.1 Система оценивания.....  | 7  |
| 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....   | 8  |
| 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 9  |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....  | 13 |
| 6.1 Список источников и литературы.....  | 13 |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....  | 14 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....   | 14 |
| 9. Методические материалы.....   | 16 |
| 9.1 Планы семинарских занятий.....   | 16 |
| Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....  | 21 |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»: формирование у студентов знаний в сфере построения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД), закрепление у студентов навыков применения ТН ВЭД при совершении таможенных операций и таможенном контроле, выработка практических навыков по применению ТН ВЭД для целей классификации товаров.

**Задачи** дисциплины:

- освоение научных принципов терминологии, систематизации и кодирования различных групп товаров;
- определение роли ТН ВЭД в унификации таможенных процедур и улучшении таможенных методов и технологий;
- освоение студентами методологии классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- уяснение студентами особенностей классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД;
- умение достоверно определять код товара в соответствии с основными правилами интерпретации ТН ВЭД.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| <b>Компетенция</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
| ПК-3 Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа, акциза и налога на добавленную стоимость в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством Российской Федерации | ПК-3.1 Способен применять правила определения происхождения товаров и методы определения таможенной стоимости, декларировать таможенную стоимость    | Знать:<br>правила определения происхождения товаров и методы определения таможенной стоимости, декларирования таможенной стоимости;<br>Уметь:<br>применять правила определения происхождения товаров и методы определения таможенной стоимости, декларирования таможенной стоимости;<br>Владеть: навыками применения правил определения происхождения товаров и методов определения таможенной стоимости, декларирования таможенной стоимости |
|   | ПК-3.2 Способен определять свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации, использовать основные правила интерпретации | Знать:<br>свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации; основные правила интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.<br>Уметь: определять свойства,   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС  | характеристики товаров различных групп и признаки их классификации;<br>Владеть:<br>Навыками использования основных правил интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.   |
|  | ПК-3.3 Способен применять ставки таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины, ставки акциза и налога на добавленную стоимость для исчисления налогов при ввозе товаров, аргументировать их применение | Знать:<br>ставки таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины, ставки акциза и налога на добавленную стоимость для исчисления налогов при ввозе товаров;<br>Уметь:<br>применять ставки таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины; аргументировать их применение;<br>Владеть:<br>навыками использования ставки акциза и налога на добавленную стоимость для исчисления налогов при ввозе товаров. |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» относится к части блока дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Курс   | Тип учебных занятий | Количество часов |
|--------|---------------------|------------------|
| 3      | Лекции              | 16               |
| 3      | Семинары            | 26               |
| Всего: |                     | 42               |

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Курс   | Тип учебных занятий          | Количество часов |
|--------|------------------------------|------------------|
| 3      | Лекции                       | 10               |
| 3      | Семинары/лабораторные работы | 18               |
| Всего: |                              | 38               |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 80 академических часа(ов).

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Курс   | Тип учебных занятий          | Количество часов |
|--------|------------------------------|------------------|
| 3      | Лекции                       | 4                |
| 3      | Семинары/лабораторные работы | 6                |
| Всего: |                              | 10               |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 130 академических часа(ов), 4 часа – контроль

### 3. Содержание дисциплины

| №  | Наименование раздела дисциплины  | Содержание   |
|----|--|--|
| 1. | Понятие классификации и кодирования, история классификаций товаров                                 | Понятие классификации и кодирования. Основные принципы, формы и методы классификации. Принципы построения классификаторов, отличительные особенности, зона действия и время применения.  |
| 2. | Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа построения ТН ВЭД) | Основные этапы создания Гармонизированной системы. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров 1983 года. Структура и уровни классификации ГС.  |
| 3. | Принципы классификации товаров, структура кода ТН ВЭД и уровни детализации                         | 1. Принцип последовательности обработки товаров.<br>2. Понятие происхождения, химического состава товара и материалов, из которых товар изготовлен; функционального назначения товара и области его применения.<br>3. Уровни детализации ТН ВЭД: товарные разделы, группы, подгруппы, позиции, субпозиции, подсубпозиции. Структура кода ТН ВЭД. Отражение в коде ТН ВЭД уровней детализации номенклатуры. |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4. | Основные правила интерпретации ТН ВЭД  | Роль Основных правил интерпретации. Последовательность действий при определении кода товара согласно ТН ВЭД. Последовательность применения Основных правил при классификации товаров   |
| 5. | Характеристика товарных разделов и групп   | Общая характеристика и особенности товарных разделов ТН ВЭД. Продовольственные товары. Непродовольственные товары.   |
| 6. | Актуальные вопросы классификации товаров по ТН ВЭД   | Вопросы классификации по ТН ВЭД ТС отдельных видов товаров с выявлением возможных рисков. Примеры принятых решений по классификации товаров по ТН ВЭД, в том числе в части касающейся товаров тяжелого машиностроения, химической промышленности и легкой промышленности. Ошибки при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.  |
| 7. | Предварительное классификационное решение и его роль при таможенном декларировании и таможенном контроле товаров | Законодательная и нормативная база для принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Основные положения Административного регламента Федеральной таможенной службы по предоставлению государственной услуги по принятию предварительных решений о классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности. Международная практика принятия предварительных решений по классификации товаров. |
| 8. | Действия должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД                 | Контроль правильности определения классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД ТС при декларировании товаров. Контроль правильности определения классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД ТС после выпуска товаров. Действия должностных лиц таможенных органов при корректировке заявленного кода  |
| 9. | Применение ТН ВЭД в различных сферах таможенного   | Роль и функции ТН ВЭД ТС в таможенно-тарифном и нетарифном регулировании. Роль и функции ТН ВЭД ТС в осуществлении статистики внешней торговли   |

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии»

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1 Система оценивания

| Форма контроля                         | Макс. количество баллов |           |
|--|-------------------------|-----------|
|  | За одну работу          | Всего     |
| Текущий контроль:                      |                         |           |
| - доклад (1 доклад)                    | 8 баллов                | 8 баллов  |
| - устный опрос и дискуссия на семинаре | 4 балла                 | 52 баллов |

|                          |                   |
|--------------------------|-------------------|
| Промежуточная аттестация | 40 баллов         |
| <b>Итого за семестр</b>  | <b>100 баллов</b> |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала  |            | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100           | отлично             | зачтено    | A          |
| 83 – 94            |                     |            | B          |
| 68 – 82            | хорошо              |            | C          |
| 56 – 67            | удовлетворительно   |            | D          |
| 50 – 55            |                     |            | E          |
| 20 – 49            | неудовлетворительно | не зачтено | FX         |
| 0 – 19             |                     |            | F          |

## 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/<br>Шкала ECTS | Оценка по дисциплине                            | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине  |
|----------------------|---|---|
| 100-83/<br>A,B       | «отлично»/<br>«зачтено (отлично)»/<br>«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/<br>C          | «хорошо»/<br>«зачтено (хорошо)»/<br>«зачтено»   | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>  |

| Баллы/<br>Шкала ECTS | Оценка по дисциплине   | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине  |
|----------------------|--|---|
|                      |  | <p>аттестации.<br/>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>  |
| 67-50/<br>D,E        | «удовлетворительно»/<br>«зачтено<br>(удовлетворительно)»/<br>«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br/>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.<br/>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.<br/>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br/>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/<br>F,FX        | «неудовлетворительно»<br>/<br>не зачтено                               | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br/>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br/>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.<br/>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br/>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>               |

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Текущий контроль успеваемости

##### Критерии оценки доклада

За один доклад максимальное количество баллов – 8 баллов.

- степень раскрытия темы доклада: тема не раскрыта – 0 баллов, тема раскрыта не полностью, но есть положительные суждения – 2 балла, тема раскрыта с достаточной полнотой – 4 балла;

- обоснованность содержания и выводов доклада: содержание и выводы не обоснованы – 0 баллов, содержание и выводы обоснованы не достаточно, но в целом выводы верны – 2 балла, содержание и выводы достаточно обоснованы – 4 балла;

### **Критерии оценивания устного опроса и дискуссии на семинаре**

Максимальное количество баллов за работу на одном семинаре – 4 балла

Студенту выставляется 4 балла, если он полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал излагает грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.

Студенту выставляется 3 балла, если имеется один из недостатков: допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Студенту выставляется 2 балла, если неполно или непоследовательно раскрывается тем дискуссии, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Студенту выставляется 1 балл, если обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части вопроса обсуждения; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Студенту выставляется 0 баллов при абсолютном непонимании им проблемы обсуждения.

Максимальное количество баллов за работу на всех (13) семинарах – 52 балла.

### **Примерная тематика докладов**

1. Товарные классификации в XIX в.
2. Товарные классификации в XX в.
3. Особенности правил происхождения товаров в ЕАЭС
4. Особенности правил происхождения товаров АТЭС
5. Товарная номенклатура импорта РФ по классификации ГС
6. Товарная номенклатура экспорта РФ по классификации ГС
7. Товарная номенклатура импорта ЕАЭС по классификации ГС
8. Товарная номенклатура экспорта ЕАЭС по классификации ГС
9. Товарная номенклатура экспорта продовольственных товаров РФ
10. Товарная номенклатура экспорта непродовольственных товаров РФ
11. Товарная номенклатура импорта продовольственных товаров РФ
12. Товарная номенклатура импорта непродовольственных товаров РФ
13. Товарная номенклатура экспорта продовольственных товаров ЕАЭС
14. Товарная номенклатура импорта продовольственных товаров ЕАЭС
15. Товарная номенклатура экспорта непродовольственных товаров КНР в РФ
16. Товарная номенклатура экспорта непродовольственных товаров стран СНГ в РФ
17. Особенности правил происхождения товаров в ЕАЭС
18. Особенности правил происхождения товаров в региональных интеграционных объединениях (по выбору)

19. Классификация товаров двойного назначения ТН ВЭД
20. Классификация химических и опасных веществ по ТН ВЭД
21. Особенности и порядок заполнения транзитной таможенной декларации ЕАЭС
22. Особенности и порядок заполнения декларации на товары ЕАЭС
23. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях и уголовных преступлениях, связанных с незаъявлением или недостоверным заявлением кода ТН ВЭД.

#### **Примерный перечень вопросов для дискуссии на семинаре**

1. Понятие классификации и кодирования.
2. Основные принципы, формы и методы классификации.
3. Принципы построения классификаторов, отличительные особенности, зона действия и время применения.
4. Основные этапы создания Гармонизированной системы.
5. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров 1983 года.
6. Структура и уровни классификации ГС.
7. Понятие происхождения, химического состава товара и материалов, из которых товар изготовлен; функционального назначения товара и области его применения.
8. Уровни детализации ТН ВЭД: товарные разделы, группы, подгруппы, позиции, субпозиции, подсубпозиции. Структура кода ТН ВЭД. Отражение в коде ТН ВЭД уровней детализации номенклатуры.
9. Роль Основных правил интерпретации.
10. Последовательность действий при определении кода товара согласно ТН ВЭД
11. Последовательность применения Основных правил при классификации товаров
12. Общая характеристика и особенности товарных разделов ТН ВЭД
13. Продовольственные товары.
14. Непродовольственные товары.
15. Вопросы классификации по ТН ВЭД ТС отдельных видов товаров с выявлением возможных рисков.
16. Примеры принятых решений по классификации товаров по ТН ВЭД, в том числе в части касающейся товаров тяжелого машиностроения, химической промышленности и легкой промышленности.
17. Ошибки при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.
18. Законодательная и нормативная база для принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД
19. Основные положения Административного регламента Федеральной таможенной службы по предоставлению государственной услуги по принятию предварительных решений о классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности.
20. Международная практика принятия предварительных решений по классификации товаров.
21. Контроль правильности определения классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД ТС при декларировании товаров.
22. 2.Контроль правильности определения классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД ТС после выпуска товаров.
23. Действия должностных лиц таможенных органов при корректировке заявленного кода.
24. Роль и функции ТН ВЭД ТС в таможенно-тарифном и нетарифном регулировании.
25. Роль и функции ТН ВЭД ТС в осуществлении статистики внешней торговли.

## **Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится в устной форме. При анализе ответа на вопрос учитывается глубина знания материала:

- фрагментарный характер ответа, наличие грубых ошибок в ответе и возможное непонимание сути проблемы (0-5 балла);
- поверхностный характер ответа, но при этом студент в целом понимает суть проблемы (6-20 баллов);
- почти полностью освоенный материал, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (21-35 баллов);
- полное понимание проблемы, логически стройно ответ (36-40 баллов).

### **Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации**

1. Понятие классификации и кодирования.
2. Основные принципы, формы и методы классификации.
3. Принципы построения классификаторов, отличительные особенности, зона действия и время применения.
4. Основные этапы создания Гармонизированной системы.
5. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров 1983 года.
6. Структура и уровни классификации ГС.
7. Понятие происхождения, химического состава товара и материалов, из которых товар изготовлен; функционального назначения товара и области его применения.
8. Уровни детализации ТН ВЭД: товарные разделы, группы, подгруппы, позиции, субпозиции, подсубпозиции. Структура кода ТН ВЭД. Отражение в коде ТН ВЭД уровней детализации номенклатуры.
9. Роль Основных правил интерпретации.
10. Последовательность действий при определении кода товара согласно ТН ВЭД
11. Последовательность применения Основных правил при классификации товаров
12. Общая характеристика и особенности товарных разделов ТН ВЭД
13. Продовольственные товары.
14. Непродовольственные товары.
15. Вопросы классификации по ТН ВЭД ТС отдельных видов товаров с выявлением возможных рисков.
16. Примеры принятых решений по классификации товаров по ТН ВЭД, в том числе в части касающейся товаров тяжелого машиностроения, химической промышленности и легкой промышленности.
17. Ошибки при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.
18. Законодательная и нормативная база для принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД
19. Основные положения Административного регламента Федеральной таможенной службы по предоставлению государственной услуги по принятию предварительных решений о классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности.
20. Международная практика принятия предварительных решений по классификации товаров.
21. Контроль правильности определения классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД ТС при декларировании товаров.

22. Контроль правильности определения классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД ТС после выпуска товаров.
23. Действия должностных лиц таможенных органов при корректировке заявленного кода.
24. Роль и функции ТН ВЭД ТС в таможенно-тарифном и нетарифном регулировании
25. Роль и функции ТН ВЭД ТС в осуществлении статистики внешней торговли
26. Особенности правил происхождения товаров в ЕАЭС
27. Товарная номенклатура импорта РФ по классификации ГС
28. Товарная номенклатура экспорта РФ по классификации ГС
29. Товарная номенклатура экспорта продовольственных товаров РФ
30. Товарная номенклатура экспорта непродовольственных товаров РФ
31. Товарная номенклатура импорта продовольственных товаров РФ
32. Товарная номенклатура импорта непродовольственных товаров РФ
33. Товарная номенклатура экспорта непродовольственных товаров КНР в РФ
34. Товарная номенклатура экспорта непродовольственных товаров стран СНГ в РФ
35. Особенности правил происхождения товаров в ЕАЭС
36. Классификация химических и опасных веществ по ТН ВЭД
37. Особенности и порядок заполнения транзитной таможенной декларации ЕАЭС
38. Особенности и порядок заполнения декларации на товары ЕАЭС

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

#### **Источники**

##### *Основные*

1. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (совершено в Киото 18.05.1973)// СПС «Консультант Плюс».
2. Международная Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Заключена в Брюсселе 14.06.1983) // СПС «Консультант Плюс».
3. О присоединении Российской Федерации к Международной конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров: Постановление Правительства РФ от 03.04.1996 № 372 // СПС «Консультант Плюс».
4. О таможенном регулировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 27.11.2010 311-ФЗ// СПС «Консультант Плюс».
5. Об утверждении единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза: Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 16.07.2012 № 54// СПС «Консультант Плюс».
6. О формах таможенных документов (вместе с "Порядком заполнения формы предварительного решения по классификации товара в соответствии с единой товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности таможенного союза", "Порядком выдачи и использования свидетельства о допущении транспортного средства международной перевозки для перевозки товаров под таможенными пломбами и печатями", "Порядком выдачи и использования свидетельства о допущении транспортного средства международной перевозки для перевозки товаров под таможенными пломбами и печатями"): Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 № 260// СПС «Консультант Плюс».
7. О Пояснениях к единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза (вместе с "Пояснениями к единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза (ТН ВЭД ЕАЭС)"): Рекомендация Коллегии Евразийской экономической комиссии от 12.03.2013 № 4 // СПС «Консультант Плюс».
8. Об утверждении Административного регламента Федеральной таможенной службы и определяемых ею таможенных органов по предоставлению государственной

услуги по принятию предварительных решений по классификации товаров по единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Таможенного союза: Приказ ФТС России от 18.04.2012 № 760// СПС «Консультант Плюс».

9. О распределении полномочий по принятию предварительных решений по классификации товаров по единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Таможенного союза между Федеральной таможенной службой и определяемыми ею таможенными органами: Приказ ФТС России от 24.09.2012 № 1907// СПС «Консультант Плюс».

10. Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов, осуществляющих классификацию товаров и таможенный контроль при проверке правильности классификации товаров по единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Таможенного союза: Приказ ФТС России от 15.10.2013 № 1940// СПС «Консультант Плюс».

## **Литература**

### ***Основная***

Панова, А. В. Товароведение в таможенном деле : учебное пособие / А.В. Панова. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 214 с. – (Высшее образование: Специалитет). – DOI 10.12737/1134545. – ISBN 978-5-16-016396-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2102666> (дата обращения: 31.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

Сладкова, А. А. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для вузов / А. А. Сладкова. 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 172 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15763-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543953> (дата обращения: 31.08.2024).

### ***Дополнительная***

Еремеева, Н. В. Товароведение, экспертиза в таможенном деле: продовольственные и непродовольственные товары : практикум / Н. В. Еремеева, Т. Ю. Дуборасова. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 108 с. - ISBN 978-5-394-04906-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084816> (дата обращения: 31.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

## **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине оснащена рабочим местом преподавателя в составе: мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер; доска; рабочие места для обучающихся.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских занятий**

#### **Семинарское занятие № 1**

**Тема 1.** Понятие классификации и кодирования, история классификаций товаров

**Цель занятия:** рассмотреть понятие классификации и кодирования, особенности построения классификаторов.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие классификации и кодирования.
2. Основные принципы, формы и методы классификации.
3. Принципы построения классификаторов, отличительные особенности, зона действия и время применения.

#### **Темы докладов:**

1. Товарные классификации в XIX в.
2. Товарные классификации в XX в.

#### **Семинарское занятие № 2**

**Тема 2.** Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа построения ТН ВЭД

**Цель занятия:** рассмотреть особенности становления и ключевые принципы Гармонизированной системы.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Основные этапы создания Гармонизированной системы.
2. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров 1983 года.
3. Структура и уровни классификации ГС.

#### **Темы докладов:**

1. Товарная номенклатура импорта РФ по классификации ГС
2. Товарная номенклатура экспорта РФ по классификации ГС
3. Товарная номенклатура импорта ЕАЭС по классификации ГС
4. Товарная номенклатура экспорта ЕАЭС по классификации ГС

#### **Семинарское занятие № 3**

**Тема 3.** Принципы классификации товаров, структура кода ТН ВЭД и уровни детализации

Цель занятия: изучить принципы классификации товаров и структур кода ТН ВЭД.

Вопросы для обсуждения:

1. Принцип последовательности обработки товаров.
2. Понятие происхождения, химического состава товара и материалов, из которых товар изготовлен; функционального назначения товара и области его применения.
3. Уровни детализации ТН ВЭД: товарные разделы, группы, подгруппы, позиции, субпозиции, подсубпозиции. Структура кода ТН ВЭД. Отражение в коде ТН ВЭД уровней детализации номенклатуры.

Темы докладов:

1. Особенности правил происхождения товаров в ЕАЭС
2. Особенности правил происхождения товаров в региональных интеграционных объединениях (по выбору)

#### **Семинарское занятие № 4**

##### **Тема 4. Основные правила интерпретации ТН ВЭД**

Цель занятия: рассмотреть основные правила интерпретации ТН ВЭД и порядок их применения.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль Основных правил интерпретации.
2. Последовательность действий при определении кода товара согласно ТН ВЭД.
3. Последовательность применения Основных правил при классификации товаров.

#### **Семинарское занятие № 5**

##### **Тема 5. Характеристика товарных разделов и групп**

Цель занятия: рассмотреть общую характеристику товарных разделов ТН ВЭД, рассмотреть особенности товарной номенклатуры экспорта и импорта РФ и ЕАЭС.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика и особенности товарных разделов ТН ВЭД.
2. Продовольственные товары.

Темы докладов:

1. Товарная номенклатура экспорта продовольственных товаров РФ.
2. Товарная номенклатура импорта продовольственных товаров РФ.
3. Товарная номенклатура экспорта продовольственных товаров ЕАЭС.
4. Товарная номенклатура импорта продовольственных товаров ЕАЭС.

#### **Семинарское занятие № 6**

##### **Тема 5. Характеристика товарных разделов и групп**

Цель занятия: Рассмотреть характеристики разделов непродовольственных товаров ТН ВЭД, изучить особенности товарной номенклатуры экспорта и импорта РФ и ЕАЭС.

Вопросы для обсуждения:

1. Непродовольственные товары ТН ВЭД.

Темы докладов:

1. Товарная номенклатура экспорта непродовольственных товаров РФ.
2. Товарная номенклатура импорта непродовольственных товаров РФ.
3. Товарная номенклатура экспорта непродовольственных товаров КНР в РФ.
4. Товарная номенклатура экспорта непродовольственных товаров стран СНГ в РФ.

5. Товарная номенклатура экспорта непродовольственных товаров ЕАЭС.

6. Товарная номенклатура импорта непродовольственных товаров ЕАЭС.

### **Семинарское занятие № 7**

#### **Тема 6. Актуальные вопросы классификации товаров по ТН ВЭД**

Цель занятия: рассмотрение процедуры принятия решений по классификации товаров по ТН ВЭД на практических примерах.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Вопросы классификации по ТН ВЭД ТС отдельных видов товаров с выявлением возможных рисков.

2. Примеры принятых решений по классификации товаров по ТН ВЭД, в том числе в части касающейся товаров тяжелого машиностроения, химической промышленности и легкой промышленности.

#### Темы докладов:

1. Классификация товаров двойного назначения ТН ВЭД.

### **Семинарское занятие № 8**

#### **Тема 6. Актуальные вопросы классификации товаров по ТН ВЭД**

Цель занятия: рассмотрение процедуры принятия решений по классификации товаров по ТН ВЭД на практических примерах.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Примеры принятых решений по классификации товаров по ТН ВЭД, в том числе в части касающейся товаров тяжелого машиностроения, химической промышленности и легкой промышленности.

2. Ошибки при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

#### Темы докладов:

1. Классификация химических и опасных веществ по ТН ВЭД.

### **Семинарское занятие № 9**

**Тема 7. Предварительное классификационное решение и его роль при таможенном декларировании и таможенном контроле товаров**

Цель занятия: рассмотрение процедуры принятия решений по классификации товаров по ТН ВЭД на практических примерах.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Законодательная и нормативная база для принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

2. Основные положения Административного регламента Федеральной таможенной службы по предоставлению государственной услуги по принятию предварительных решений о классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

### **Семинарское занятие № 10**

**Тема 7. Предварительное классификационное решение и его роль при таможенном декларировании и таможенном контроле товаров**

Цель занятия: рассмотрение процедуры принятия решений по классификации товаров по ТН ВЭД на практических примерах.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные положения Административного регламента Федеральной таможенной службы по предоставлению государственной услуги по принятию предварительных решений о классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.
2. Международная практика принятия предварительных решений по классификации товаров.

Темы докладов:

1. Положения ТК ЕАЭС в части принятия предварительного решения о классификации товаров (статьи 23-27)

**Семинарское занятие № 11**

**Тема 8. Действия должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД**

Цель занятия: рассмотреть особенности и процедуру контроля определения классификационного кода при декларировании и выпуске товаров.

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль правильности определения классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД ТС при декларировании товаров.
2. Контроль правильности определения классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД ТС после выпуска товаров.

**Семинарское занятие № 12**

**Тема 8. Действия должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД**

Цель занятия: рассмотреть возможные действия должностных лиц таможенных органов при корректировке, а также особенности заполнения таможенных деклараций ЕАЭС

Вопросы для обсуждения:

1. Действия должностных лиц таможенных органов при корректировке заявленного кода.

Темы докладов:

1. Особенности и порядок заполнения транзитной таможенной декларации ЕАЭС.
2. Особенности и порядок заполнения декларации на товары ЕАЭС.

**Семинарское занятие № 13**

**Тема 9. Применение ТН ВЭД в различных сферах таможенного дела.**

Цель занятия: изучить применение ТН ВЭД в различных сферах таможенного дела.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль и функции ТН ВЭД ТС в таможенно-тарифном и нетарифном регулировании.
2. Роль и функции ТН ВЭД ТС в осуществлении статистики внешней торговли.

Темы докладов:

1. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях и уголовных преступлениях, связанных с незаявлением или недостоверным заявлением кода ТН ВЭД.

**9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Рекомендации по подготовке докладов:

Доклад делается на выбранную с преподавателем (или согласованную с ним) тему. Если материал на предложенную тему (в точности) не найден - делается синтез из нескольких источников (в соответствии с ключевыми словами в теме). Дата доклада выбирается с преподавателем. Настоятельно не рекомендуется менять ее самостоятельно или быть не готовым к назначенному сроку. Время доклада 5-7 минут. Материал должен быть рассказан, а не прочитан. Необходимо сделать свои выводы. Быть готовым ответить на вопросы. Творческий подход поощряется